

学生・教員の声

各図書館・室で実施した講習会に参加された学生・教員の声を集めました。
率直な感想をご覧ください。

- ・ 中央図書館
- ・ 医学部分館
- ・ 文学図書室
- ・ 法学図書室
- ・ 経済学図書室
- ・ 情報・言語合同図書室
- ・ 理学図書室
- ・ 工学図書室
- ・ 生命農学図書室

学生の声

- ・ 情報の正確性や信頼性を考えて、資料を入手・引用することが大切だと分かりました。
- ・ 論文作成のプロセスが図で整理されていて、とても分かりやすかったです。
- ・ 実際に演習することで理解が深まった。
- ・ 図書の検索方法や選び方について詳しく説明されていてよかった。
- ・ 高校まではあまり触れてこなかった論文や統計資料について、種類や検索方法、引用方法が詳しく説明されていてよかった。
- ・ これまでデータの収集方法や図書の選び方を習う機会がなかったので、今後の学習で活用したいです。
- ・ ちょうど引用の仕方がわからず困っていたので、正しい引用方法を学ぶことができ、ありがたかったです。
- ・ ネットで得られる情報の中から、レポートに使える 情報の見分け方を理解できました。

教員の声

- ・ 授業内に教員からここまで詳細な説明をするのは難しいので、この講座は大変ありがたいです。
- ・ 教員からの簡単な説明や動画視聴、自習では実践的なスキルの習得は難しいので、実習しながら学べることはとても有意義です。
- ・ 授業担当教員が希望に応じて利用することになっていますが、全ての学生が1年次に聞いておく価値のある授業だと思いました。

学生の声

- ・これまで単語を並べただけの単純な検索をしていたことがわかりました。何度も動画を見直して復習したいと思います。とても有益な講義でした。
- ・操作手順を何度も見返すことで、確実に操作できるようになった。
- ・これまで漠然と先行研究を検索していたが、漏れなく検索することや重要文献を確認する必要性について学びました。今後の研究にとても役立つ内容でした。
- ・先行研究調査の重要性は理解していたが、文献検索の方法を体系的に学ぶ機会はなかった。貴重な経験を得ることができた。
- ・文献検索についてまとまって教えてもらえる機会がなかったので、とても勉強になりました。全医師が受けるべき講義だと思います。
- ・This practicum is very helpful for me to find related papers for my research while avoiding omissions and noise.
- ・研究や論文作成に不可欠な文献検索について詳しく学ぶことができました。今後の研究では、より効率的に文献を検索を行って、適切な引用ができそうです。
- ・実際の操作事例を見ることができたので、わかりやすかった。
- ・演算子やMeSHを活用することで、効率的に文献を検索できることが分かり感動した。
- ・学部生の頃にこの講義を受講していれば、遠回りせずに済んだかもしれないと感じました。

学生の声

- ・図書館で働く方々が講義してくださることで、研究を進める中で文献の検索について分からないことがあれば、図書館へ行って聞けば良いのだということも、この講義を受けて初めて知りました。図書館がグッと身近に感じられた点でも良い講義だったと思います。
- ・文献検索の具体的な道筋が分かってよかったです。
- ・今まで論文をどのサイトで調べればいいかは知っていましたが、どのように調べればよいかは全くわかっていませんでした。調べたい情報の範囲を変えることで、データベースをより有効に活用できそうです。
- ・自分の研究は先行研究が少ないと思い込み、行きづまりを感じていたが、検索を工夫することでもっといろんな論文に触れられるかもしれないと希望をもった。
- ・英語文献のデータベース検索の方法を詳しく教えていただけた。
- ・すでに読んだ論文の被引用文献を検索してみました。abstractを読んでみて非常に興味深く感じました。興味のある論文から繋がる文献を色々と読んでみます。

教員の声

- ・入学・進学した一年時に必修科目のなかに組み込まれており、学部生にとってはアカデミック・ライティングへの導入として、大学院生にとってはより体系的な文献検索方法の確認という点で有用だと思います。
- ・卒業論文の執筆に向けて、テーマを決める際の第一歩を踏み出すのに大きな助けとなっているのではないかと思います。早い段階から卒業論文への意識づけをすることができると思っています。
- ・文学部の場合には多様な言語、多様なデータベースを利用しているため、限られた時間での実習には限界があるものの、毎回授業担当者の無理な要請にも柔軟に対応していただけており、結果的に実践的で実用的な演習になっていると思います。

学生の声

- ・データベースの基礎的な使い方はもちろんのこと、どのデータベースを使うのが適しているのか、どのように検索できるのかも併せて教えてくださったため、情報収集を効率的に行えました
- ・授業前はデータベースを利用してなかなか求めている判例を探すことができませんでしたが、図書館の方に教えていただいた方法で調べるとスムーズに探し出すことができました。今回の授業を通じて、データベースを適切な方法で利用することの大切さを学ぶことができました。
- ・判例や雑誌の探し方を講義で聞くだけでなく、図書室の司書の方に来て頂き実習することで、判例や雑誌の探し方を身に染みて理解することができた
- ・講義内で学んだ事件番号や法令の表記の仕方などを実際にデータベースでの検索に活用して、知っているだけの知識ではなく、実際に使うことができる知識にすることができた
- ・ゼミでは現在研究班に分かれて文献調査をしていますが、その際に、データベースを活用しており、講義で学んだことを活かしています

教員の声

- ・授業に組み込む形で「講習会」を開催したことは受講生数のみならず質的にも大いに効果がある。
- ・大学職員たる図書館職員は異動があり、専門職たるロー・ライブラリアンとして法学図書館（室）に長期にわたり勤務するわけではない。この点では、附属図書館が全学的な取り組みとして学術情報リテラシー教育のプロジェクトチームを組織し、取り組みの継続性を確保している意義は大きい
- ・大学という知的共同体が有する各種リソースを活用して法情報学教育の充実のために、専門家である担当教員、豊富な情報リテラシー講習や製品講習経験を有する図書館職員やデータベース提供者との間で連携をとることは重要である
- ・実習課題を授業内容と直結させることが、説明・デモンストレーション・実習という流れの一体性を強め、受講生の学習意欲と学習効果を高めるといえる

学生の声

- ・ 先行研究の意義について、初めて知る部分も多かった。資料探索を通して自分の研究を深めていきたいです。
- ・ 情報を探す手順を示していただき、検索ツールをいつ、どのように使うのかを知ることができて有益でした。
- ・ 経済、企業に関するデータの探し方を理解できた。Google検索でデータを見つけられず困っていたが、有益なデータを手に入れることが出来そうです。
- ・ 今まで手に入れにくかった情報の探し方がよくわかった。特に業界統計や業界に関する資料の調べ方が役に立ちそうです。

教員の声

- ・ 学生が自分のテーマにそった演習を行えた点が良かった。自分の研究のため、いざ資料を探し始めようとするときに、戸惑ったり、たじろいだりすることなく取り組めると思います。
- ・ 文献検索の指導をしていただくことで、私はその分、他の指導により時間を割くことができます。分業の利益だと思っています。
- ・ データベースの提供会社が行うものより、はるかに実践的で有益です。ゼミの内容や水準に合わせることで、学生に定着する度合いも大きいです。
- ・ 学生が体系的に文献やデータの調べ方を知ることが重要なので、今後も活用させていただきたいと思います。
- ・ 学生に新しい気づきを与える、示唆に富む内容でした。
- ・ 司書の方々の大きな仕事は、図書館をハブとして、世界中に散らばっている情報をいかに効率的に集めることができるか、それを利用者に教えることだと思いました。

学生の声

- ・ 自分の研究テーマに関連する内容で実習できたので、理解が深まった。
- ・ 自分の興味、関心のある領域での実習を企画していただいて、熱量をもって取り組むことが出来た。
- ・ 文献調査について、その必要性と必要となる場面から説明してくださり、文献調査の目的を理解することができた
- ・ 検索方法を工夫することで、今まで見つけられなかった文献が見つかって有意義でした。
- ・ 具体例があって非常にわかりやすかったです。
- ・ Web of scienceをこれまであまり使ってこなかったのですが、引用文献をさらにキーワード検索できることを知り、とても便利だと感じたのでこれから使っていこうと思いました。
- ・ 文献の引用に関して、倫理的に注意する点について説明いただき、理解できました。

教員の声

- ・ このような企画は個人的には非常に学生の為になると思っています。特に他大学から進学したM1の学生には必要なことと思います。また、学部4年生は文献調査が必要な時期なので、タイミング的にも適切かなと思っています。
- ・ 基本的な事項がしっかり押さえられていたと思います。恒例の行事として定着させていくとよいと思います。
- ・ 単に学術論文の探し方にとどまらず、学術研究を始めるにあたって基本的なことが大変よくまとめられていると思います。できれば学生全員を対象にした方がよいと思います。

学生の声

- ・論文の探し方や引用方法について理解が深まりました。
- ・引用表記の実習をやってみたら難しかったので、授業で講習を受けられてよかった。
- ・必要とは思いつつ十分理解できていなかったことを学ぶ機会が得られてよかった。
- ・正しい検索方法を学べてよかった。
- ・調査に必要な文献を探す際に実践してみたいです。
- ・引用の方法についてしっかり理解して、正しく使えるよう注意していきたいです。
- ・大学で利用できるサービスを知ることができたので、将来、論文を書くときに活用したいと思います。
- ・文献管理ツールの存在を知ることができ、ありがたかった。

教員の声

- ・解説が丁寧だったので学生は理解しやすかったと思います。とても良い企画でした。
- ・内容が濃く、学生にとって充実した時間になったと思います。

学生の声

- ・文献の探し方をこれほどまでにまとめられているものはネット上ではなかなかない。なので今回の講義は非常に役に立つ情報であった。
- ・論文の重要性から検索の仕方，引用方法まで網羅的に解説があったため
- ・ワークシートを使って実際に自分でも検索を行えた
- ・話し方がとても聞きやすかった。また、スライドが詳細に作成されていたため、論文検索の手順について理解することができた。
- ・論文検索の流れを実際に見せてもらえた、論文を探すときの良い参考になった
- ・デモンストレーションを実施、視覚的に理解しやすかった

教員の声

- ・研究室に入る（所属している）学生さんにとって確実にプラスになる内容でしたので、毎年の恒例行事にしても良いと思いました。
- ・文献検索についてまとめて体系的に聞けるのは良い機会だと思う
- ・事前に実施内容について相談いただきましたので、期待通りの内容で実施いただけたと思います。
- ・化学生命工学科向けに内容を合わせてあり、学生の興味をひいたと思う。

学生の声

- ・これまで図書館の使い方がよく分からなかったが、授業をきっかけに活用していきたいと思った。調べもので役立てたいです。
- ・引用する際の注意事項なども教えていただいたので、レポートを書くときの参考になりそうです。
- ・図書室には農学部に関連した書籍が充実しているので、積極的に利用して、将来の研究に役立てたい。
- ・以前は目的の本を探すのにとても時間がかかっていました。授業を通じて少しOPAC操作に慣れることができたので、今後、活用できそうです。
- ・説明のあとに実習がこまめに用意されていたので、しっかり理解しながら受講できました。
- ・大学生活で必要なことを早い時期に知ることができた。とてもいい内容だった。
- ・便利に利用できるシステムが整っていると感じたので、授業の課題などで積極的に活用したい。空き時間には興味のあることを調べて文献を読みたいと思う。
- ・英語論文の探し方やEndNote Onlineの使い方を学びました。ちょうど文献収集を進めているところだったので、とても助かりました。
- ・先行研究の調査や整理に役立ちそうです。